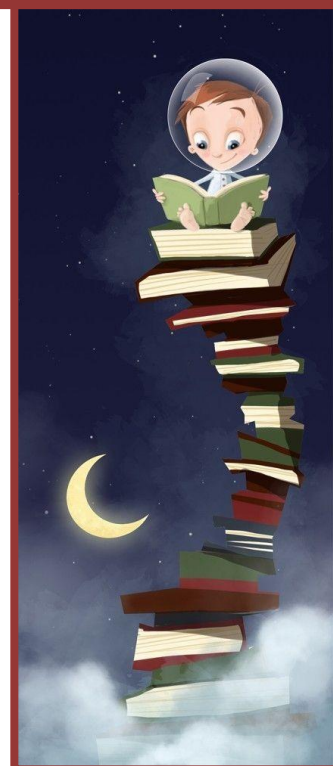


Σεντούκι δραστηριοτήτων

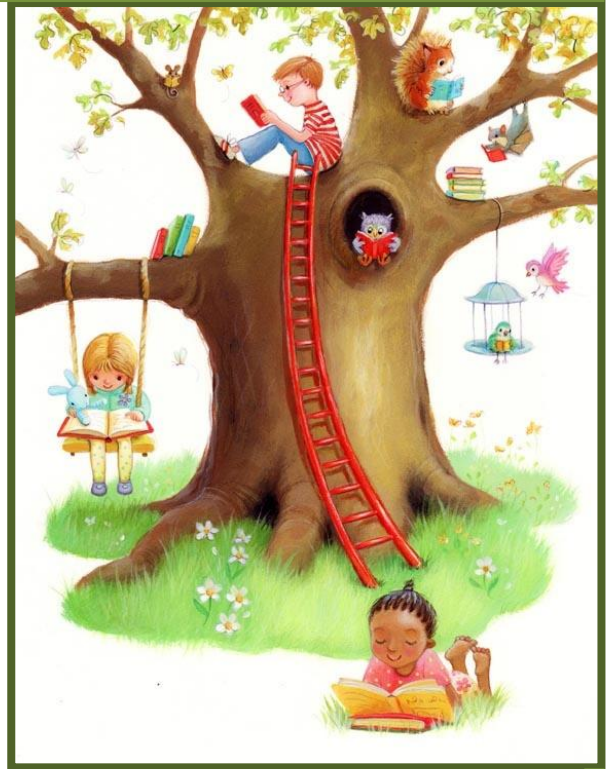
Δραστηριότητες ζωγραφικής, έκφρασης συναισθημάτων

- ☺ Ζωγραφίζουν τα μέρη που διαδραματίζεται η ιστορία (ένα τοπίο: π.χ. δάσος, θάλασσα, εξοχή, αγρόκτημα, πόλη κλπ.)
- ☺ Ζωγραφίζουν τους ήρωες σε κάποιες στιγμές της δράσης τους.
- ☺ Ζωγραφίζουν τον πρωταγωνιστή να «συνομιλεί» με κάποιον ήρωα.
- ☺ Ζωγραφίζουν τον εαυτό τους ή τους φίλους τους σε κάποια στιγμή της πλοκής παρέα με κάποιους ήρωες της ιστορίας.
- ☺ Ζωγραφίζουν τον ήρωα μιας άλλης ιστορίας να «συνομιλεί» με κάποιον ήρωα της ιστορίας που διαβάσαμε ή αφηγηθήκαμε.
- ☺ Προτείνουμε στα παιδιά να διαλέξουν τις στιγμές της ιστορίας με τη μεγαλύτερη αγωνία ή τις πιο αστείες και να τις ζωγραφίσουν.
- ☺ Προτείνουμε στα παιδιά να φανταστούν το σπίτι, τον προσωπικό χώρο του κεντρικού ή κάποιου άλλου χαρακτηριστικού ήρωα του βιβλίου. Στη συνέχεια σκέφτονται τι θα ήθελαν να κάνουν μαζί του αν τους καλούσε στο σπίτι / στη φωλιά του. Ζωγραφίζουν και παρουσιάζουν αυτή τη σκηνή.
- ☺ Συζητάμε με τα παιδιά για την εικονογράφηση: «αν είχε κι άλλο χώρο ο ζωγράφος του βιβλίου τι άλλο θα μπορούσε να δημιουργήσει;» Στη συνέχεια τα παιδιά ζωγραφίζουν/προεκτείνουν τις εικόνες. Μπορούμε δε να φωτοτυπήσουμε τις εικόνες από το βιβλίο, να τις κολλήσουμε σε ένα χαρτί Α3 έτσι ώστε τα παιδιά να συνεχίσουν την εικονογράφηση.
- ☺ Λέμε στα παιδιά να σχεδιάσουν ένα συγκεκριμένο ήρωα της ιστορίας που έχουμε αφηγηθεί ή διαβάσει και να γεμίσουν το περίγραμμά του με το χρώμα της αρεσκείας τους. Έπειτα βάζουμε τις ζωγραφιές στον τοίχο και συζητάμε για την επιλογή τους. Έτσι μέσω της έκφρασης του συναισθήματος κάθε παιδιού για τον ήρωα, έμμεσα και αβίαστα μπορούμε να συζητήσουμε με τα παιδιά για τους χαρακτήρες των ηρώων.



Σεντούκι δραστηριοτήτων Δραστηριότητες ζωγραφικής και λόγου

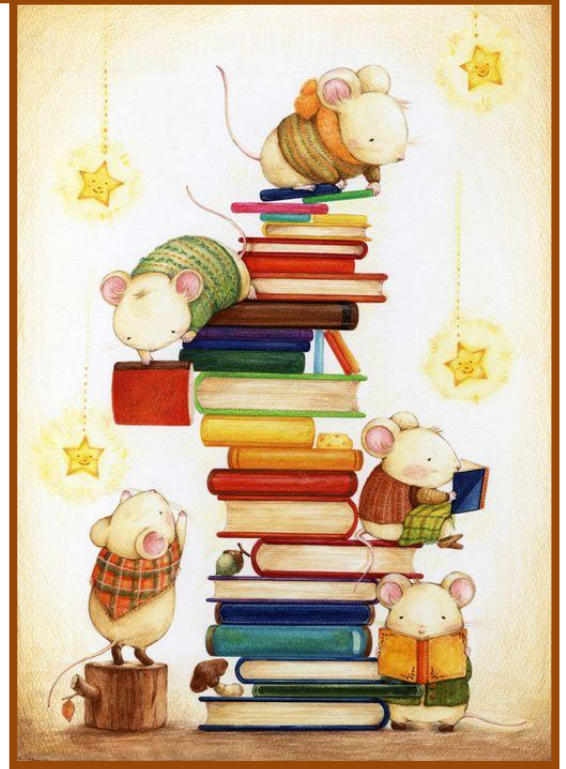
- ☺ Τα παιδιά φτιάχνουν το περίγραμμα ενός ήρωα της ιστορίας και μέσα «γράφουν» διάφορα συνθήματα, φράσεις, μικρά ποιήματα, ευχές, επιθυμίες τους σε σχέση με τον ήρωα αλλά και με σχετικά βιώματά τους.
- ☺ Προτείνουμε στα παιδιά να ζωγραφίσουν σε παραλληλόγραμμα χαρτονάκια εικόνες από την ιστορία μας ή τα μεγαλύτερα παιδιά να διαλέξουν χαρακτηριστικές φράσεις του βιβλίου, να τις αντιγράψουν, να τις εικονογραφήσουν για να φτιάξουν έτσι σελιδοδείκτες.
- ☺ Αφού συζητήσουμε με τα παιδιά τι περιέχει μια διαφημιστική αφίσα, τους προτείνουμε να δημιουργήσουν μία αφίσα για το βιβλίο που διάβασαν (απλή ζωγραφική ή με μικρούς τίτλους ή με μικρά κείμενα).
- ☺ Παρατηρούμε τα εξώφυλλα διαφορετικών βιβλίων, τα σχολιάζουμε και προτρέπουμε τα παιδιά να δημιουργήσουν ένα άλλο εξώφυλλο για το βιβλίο που διαβάσαμε ή αφηγηθήκαμε. Δηλαδή διπλώνουμε μια λευκή κόλλα Α3 και τα παιδιά φτιάχνουν το εξώφυλλο αυτής της ιστορίας. Στη συνέχεια μπορούν να βάλουν διαφορετικό τίτλο κι επίσης να γράψουν ένα μικρό κείμενο στο οπισθόφυλλο. Ήδη έχουν φτιάξει το εξώφυλλο στο οποίο μπορούν να βάλουν μέσα όλες τις πιθανές εργασίες της τάξης για το συγκεκριμένο βιβλίο.
- ☺ Σε χαρτί του μέτρου τα παιδιά ζωγραφίζουν αντικριστά κατά μήκος σικηνές από την ιστορία που διαβάσαμε ή αφηγηθήκαμε. Στη συνέχεια αναρτούμε το χαρτί στην τάξη. Τα παιδιά που γράφουν μπορούν να καταπιαστούν με τίτλους της ιστορίας και διάφορα μικρά κείμενα ανάμεσα σε διάφορες ζωγραφιές.



Σεντούκι δραστηριοτήτων

Δραστηριότητες ζωγραφικής, τεχνικής του κολάζ

- ☺ Το κολάζ μπορεί να γίνει με αποκόμματα από περιοδικά και εφημερίδες, με άμμο, με φύλλα, με ξυλαράκια και με άλλα μικρά αντικείμενα.
- ☺ Για παράδειγμα: αφηγούμαστε μια ιστορία. Διαλέγουμε μαζί με τα παιδιά σχετικές εικόνες από διάφορα έντυπα ή ζωγραφίες των παιδιών. Στη συνέχεια τις κόβουμε και τις κολλάμε σε ένα χαρτί του μέτρου ή σε χαρτόνι. Εμπλουτίζουμε τις εικόνες με χρωματισμούς από ξυλομπογιές ή κηρομπογιές. Μπορούμε επίσης να συμπληρώσουμε την όλη εικόνα με κομμάτια υφάσματος, φύλλα, ξυλαράκια ή κόκκους άμμου και μικρά βότσαλα.



Δραστηριότητες ζωγραφικής, τεχνική του κόμικς

- ☺ Διπλώνουμε ένα χαρτί Α4 και το παιδί ζωγραφίζει τέσσερις εικόνες από την ιστορία με «συννεφάκια». Στη συνέχεια γεμίζει τα συννεφάκια με λόγια. Το κόμικς μπορεί να γίνει και με την τεχνική του κολάζ.